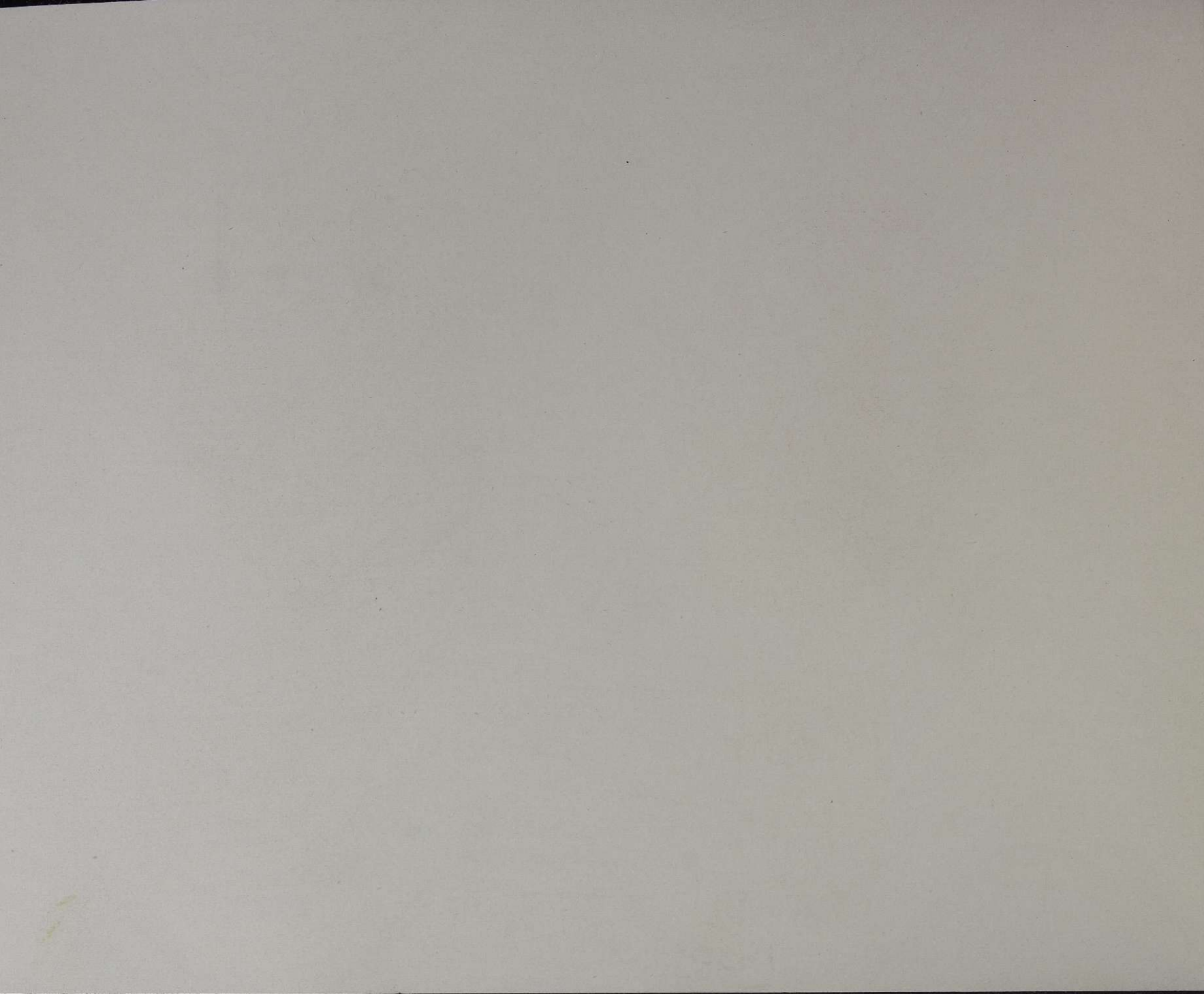


ATHÉNÉE BELGE DE FLESSINGUE.

ALBUM-SOUVENIR 1915-1916.

BELGISCH ATHENAEUM TE VLISSINGEN.

HERINNERINGS-ALBUM 1915-1916.



FONDATEURS ET ORGANISATEURS.
STICHTERS EN INRICHTERS.



L. VAN DEN BROECK.

Docteur en philosophie et en droit.
Répétiteur à l'Université de Louvain.

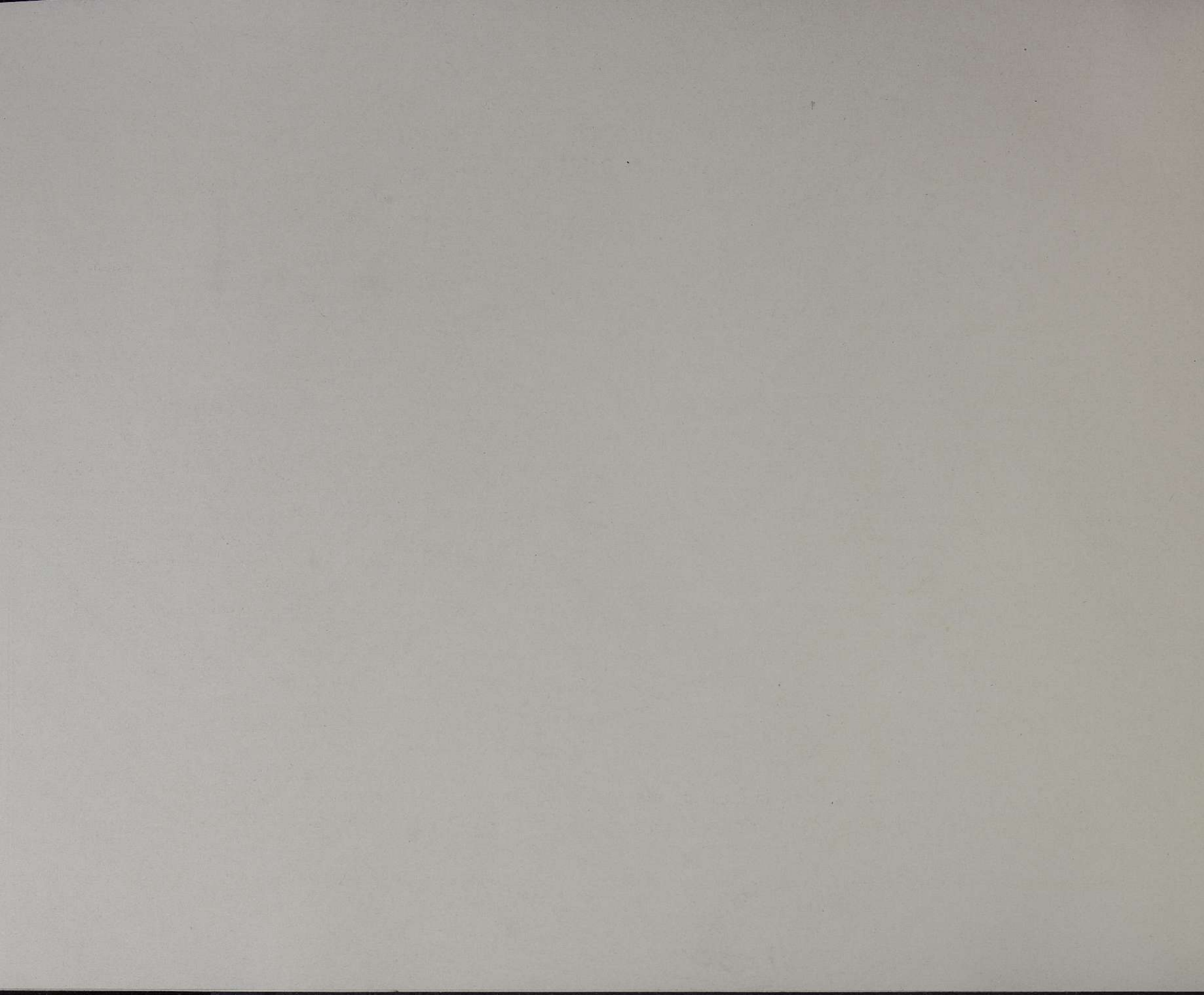
Doctor in de Wijsbegeerte en in de Rechten.
Repetitor aan de Universiteit te Leuven.



R. CLUCKERS.

Docteur en sciences physiques et mathématiques.
Professeur à l'Athénée royal de Chimay.

Doctor in de Natuur- en Wiskunde.
Professor aan het Koninklijk Athenaeum te Chimay.



Athénée belge de Flessingue.

APERÇU HISTORIQUE.

„Pour le Roi et pour la Patrie”
„Absque labore nihil”

L'athénée belge de Flessingue fut fondé en avril 1915 par M.M. L. van den Broeck, docteur en philosophie et en droit, répétiteur à l'Université de Louvain et R. Cluckers, docteur en sciences physiques et mathématiques, professeur à l'Athénée royal de Chimay.

Considérant l'influence funeste que doit exercer incontestablement une longue inactivité sur les études ultérieures de leurs jeunes compatriotes, réfugiés en Hollande, ces messieurs résolurent d'organiser une section d'athénée, conformément au programme officiel belge. Cette première entreprise devait se borner à une série de cours de répétitions, ayant pour but de remettre au courant les étudiants qui avaient interrompu les études pendant plus de huit mois.

La réalisation de ce projet est due en grande partie aux encouragements que les fondateurs rencontrèrent de différents côtés. Le Comité Général belge de Réfugiés „Troost in Nood” de Flessingue se chargea des frais de réclame indispensables, et n'a cessé depuis de fournir à l'athénée aide et protection. Le tout dévoué Monsieur P. F. Auer, échevin de l'Instruction Publique, qui a toujours pris à coeur les intérêts de l'athénée, plaida la cause des étudiants belges auprès du Collège des Bourgmestre et Echevins, et mit à la disposition de la nouvelle institution les locaux spacieux de

Belgisch Athenaeum van Vlissingen.

GESCHIEDKUNDIG OVERZICHT.

„Voor Koning en Vaderland”
„Concordia res parvae crescunt”

Het Belgisch Athenaeum van Vlissingen werd gesticht in April 1915 door de heeren L. van den Broeck, doctor in de Wijsbegeerte en in de Rechten, repetitor aan de Universiteit van Leuven en R. Cluckers, doctor in de Natuur- en Wiskunde, professor aan het Koninklijk Athenaeum van Chimay.

Inziende den nadeeligen invloed, dien lange werkeloosheid op de latere studiën der thans in Nederland vertoevende studenten van middelbare scholen, athenaea en colleges onvermijdelijk uitoefenen moet, besloten deze heeren eene afdeeling van middelbaar onderwijs van den hooger grad, volgens het officieel Belgisch programma, in te richten. Deze eerste poging moest zich beperken bij eene reeks herhalingscursussen, om de studenten, sedert meer dan acht maanden aan de studiën onttrokken, opnieuw op de hoogte te brengen.

Het welgelukken van dit ontwerp is grootendeels te danken aan de bemoedigende hulp die den stichters velerzijds ten deele viel. Het Algemeen Belgisch Vluchtelingencomité „Troost in Nood” van Vlissingen gelastte zich met het bekostigen der noodige propaganda, en heeft, van het begin af, het athenaeum steeds gesteund en beschermd. De heer Wethouder van Onderwijs, P. F. Auer, die altijd de

la Burgeravondschool, Groene Woud.

Les inscriptions furent prises le 15 et le 16 avril; ce premier appel donna un résultat inespéré: 34 étudiants se présentèrent.

La tâche des fondateurs devenant trop lourde, ils sentirent la nécessité de s'adjoindre trois collaborateurs: MM. F. Pels, docteur en droit, avocat à Louvain; A. Cluckers, ingénieur à Willebroeck et J. Adams, étudiant en droit à Anvers.

Monsieur L. van den Broeck se chargea de la direction, comme préfet des études; monsieur R. Cluckers prit les fonctions de secrétaire.

Le 26 avril eut lieu l'ouverture des cours.

Peu de jours après, le 12 mai, Monsieur P. Poulet, ministre des Sciences et des Arts de Belgique, accompagné de Monsieur F. Goffart, consul-général de Belgique dans les Pays-Bas Méridionaux, honora le modeste établissement d'une visite officielle. Le préfet des études conduisit les distingués visiteurs, à travers les classes magnifiquement ornées de draperies et de guirlandes, au local qui avait été transformé pour la circonstance en salle de réception. Là les attendaient, outre le corps professoral et les élèves, les membres de la Commission locale pour l'Enseignement aux Réfugiés, du Comité Général belge de Réfugiés „Troost in Nood”, du bureau de la Société des Pilotes belges „Unie”, et de l'Union Professionnelle belge. Après avoir présenté le corps professoral, le préfet des études remercia monsieur le ministre de sa visite; il insista sur la nécessité de la nouvelle institution dans cette importante colonie belge, et prit l'engagement de se dévouer, avec ses collaborateurs, à l'éducation et à l'instruction des étudiants. Monsieur le ministre exprima son admiration pour le zèle dont faisait preuve le personnel enseignant dans l'ac-

belangen van het athenaeum ter herte nam, trad als bemiddelaar op bij het College van Burgemeester en Wethouders en stelde de ruime lokalen der Burgeravondschool, Groene Woud, ter beschikking der Belgische studenten.

De inschrijvingen werden genomen op 15 en 16 April; deze eerste oproep had een onverhoopten uitslag: 34 studenten kwamen zich aanmelden.

De moeilijkheid hunner taak inziende, voegden de stichters zich nog drie medewerkers toe: de heeren F. Pels, doctor in de Rechten, advokaat te Leuven; A. Cluckers, ingénieur te Willebroeck en J. Adams, student in de Rechten te Antwerpen.

De heer L. van den Broeck gelastte zich, als studiefprefect, met de directie; de heer R. Cluckers zou het ambt van secretaris waarnemen.

Op 26 April werden de leergangen geopend.

Enkele dagen later viel de nog nederige inrichting eene groote eer te beurt. Zijne Excellentie, Mijnheer P. Poulet, minister van Wetenschappen en Kunsten van België, vergezeld van den heer F. Goffart, consul-generaal van België in Zuid-Nederland, bracht, op 12 Mei, een officieel bezoek aan het athenaeum. Door een ware zegegang van vlaggen en wimpels leidde de studiefprefect de hooge bezoekers naar een der lokalen, dat, voor de omstandigheid, als ontvangstzaal was ingericht. Daar wachtten op hen, naast de heeren professoren en de studenten, de leden van de Plaatselijke Commissie voor het Onderwijs aan de Uitgeweken, van het Algemeen Belgisch Vluchtelingen-comité „Troost in Nood”, van het bestuur der Belgische Loodsensociëteit „Unie” en der Belgische Vakvereniging. Na het leeraarskorps voorgesteld te hebben, dankte de studiefprefect den heer minister voor zijn vereerend bezoek; hij wees op de noodzakelijkheid van de nieuwe inrichting in deze be-



Athénée belge 1914—1915.

Belgisch Athenaeum 1914—1915.

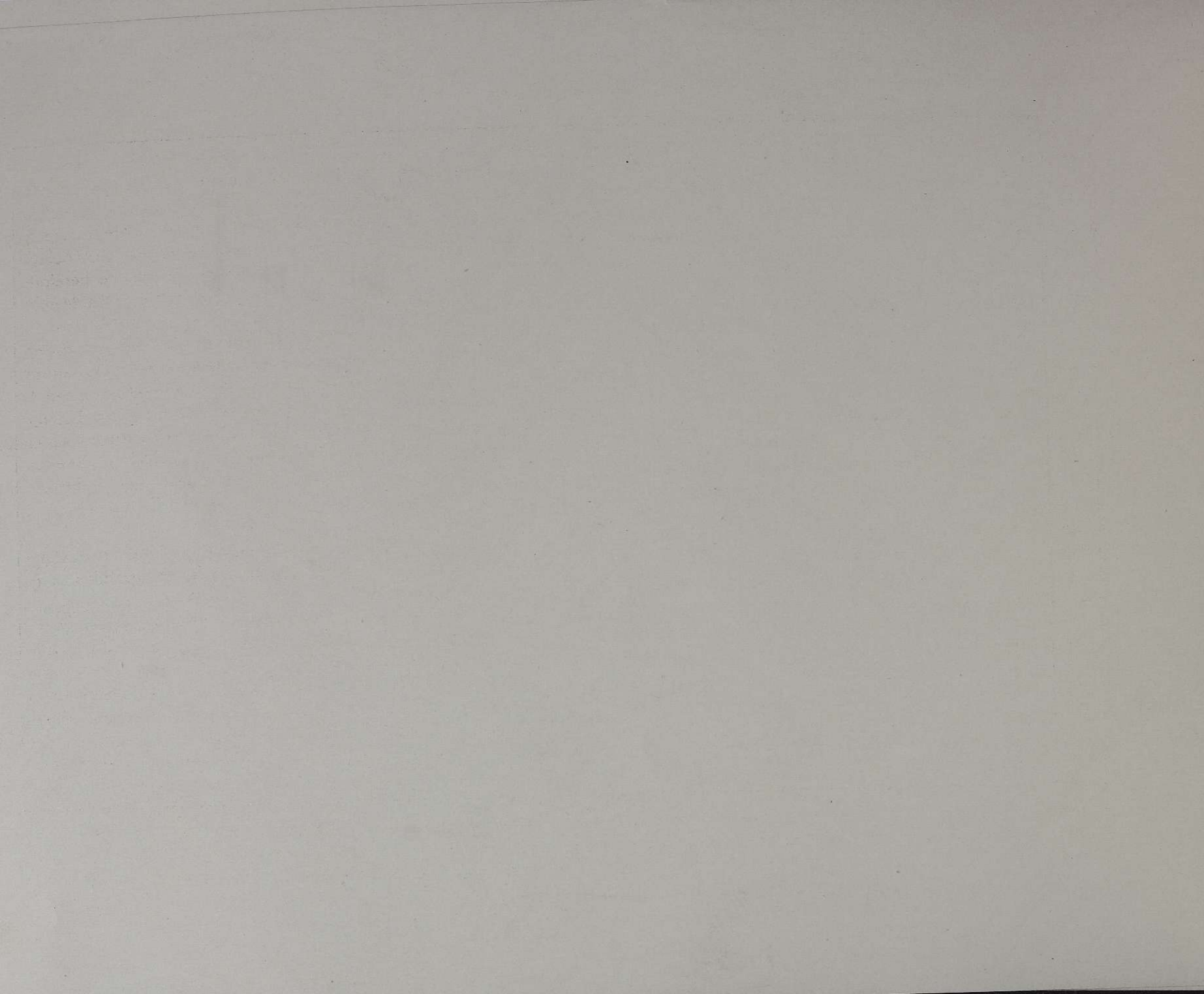
J. Adams.

R. Cluckers.

L. van den Broeck.

J. Pels.

A. Cluckers.



complissement de sa grande et noble tâche; il exhorta les élèves à aimer toujours leur illustre patrie, à avoir courage et confiance, et à se préparer dignement au rôle qu'ils auront à jouer dans la libre Belgique de demain. Pendant la visite des différents locaux, monsieur le ministre se fit fournir une série d'explications concernant l'organisation, et promit en tout temps son bienveillant appui. Au départ, comme à l'arrivée, monsieur Pouillet fut vivement acclamé. Professeurs et élèves gardent de cette journée le plus agréable souvenir.

Durant les semaines qui suivirent, le nombre des élèves ne cessa de s'accroître: le 1 juin il était de 46, le 1 juillet de 54.

Il fallait songer également à l'obtention d'un appui financier. A cet effet la direction s'adressa à la Commission locale pour l'Enseignement aux Réfugiés, un organisme dépendant de la Commission Centrale d'Amsterdam, laquelle est chargée de subsidier et de contrôler les établissements belges d'enseignement en Hollande. La Commission locale plaida vaillamment la cause de l'athénée. Après des négociations longues et difficiles, elle réussit à convaincre la Commission Centrale de la grande utilité et de la nécessité incontestable de la nouvelle institution. Le corps professoral obtint un subside partiel, qui ne fut fixé d'une façon plus suffisante que plusieurs mois après.

Le 14 juillet, professeurs et élèves firent une excursion dans la pittoresque île de Walcheren. En chars-à-bancs, on se rendit par l'ancienne ville de Veere et par Oranjezon à Dombourg. Après une longue promenade dans les bois superbes de cette station balnéaire, on retourna à Flessingue, par Middelbourg. Ce fut une journée de récréation collective, qui ne fit qu'accroître la bonne intelligence entre professeurs et étudiants.

langrijke Belgische colonie en beloofde, samen met de leeren, zich aan de opleiding en het onderwijs der studenten toe te wijden. Zijne Excellentie drukte aan directie en professoren zijne bewondering uit voor den ijver waarmede zij hunne grootsche en edele taak vervullen. De studenten zette hij aan steeds het vaderland te beminnen, geen oogenblik aan de overwinning te twijfelen, en zich te bereiden om eene weerdige plaats in 't vrije België te bekleeden. Daarna leidde de studieprefect den heer minister door de verscheidene klassen. Zijne Excellentie liet zich alles breedvoerig uitleggen, betuigde herhaaldelijk zijne goedkeuring en beloofde het athenaeum zijn voortdurenden steun te verleen. Onder luide ovatie der studenten liep het ministerieel bezoek ten einde. Professoren en leerlingen zullen nooit dien plechtigen feestdag uit het geheugen verliezen.

Gedurende de volgende weken groeide het aantal studenten voortdurend aan en was, op 1 Juni, tot 46, op 1 Juli tot 54 gestegen.

Aan de geldelijke ondersteuning viel ook te denken. Daartoe wendde zich het bestuur tot de Plaatselijke Commissie voor het Onderwijs aan de Uitgewekenen, eene vertakking van de Centrale Commissie van Amsterdam, welke gelast is met het steunen en het toezicht der Belgische onderwijsinrichtingen in Nederland. Krachtig werden de belangen van het athenaeum door de Plaatselijke Commissie verdedigd. Na lange en moeilijke onderhandelingen gelukte zij er in de Centrale Commissie het groot nut en de onbetwistbare noodzakelijkheid der nieuwe inrichting te doen inzien, en werd aan het leeraarskorps eene gedeeltelijke tegemoetkoming toegekend, welke slechts enkele maanden later op meer bevredigende wijze geregeld is.

Op 14 Juli maakten professoren en studenten een reisje door het schilderachtig eiland Walcheren. Met rij-

Une proclamation solennelle termina l'année d'études, le 31 juillet. Le préfet des études remercia les professeurs de la façon admirable dont ils s'étaient acquittés de leur lourde tâche. Aux étudiants il exprima également sa grande satisfaction et les félicita de leur régularité, de leur conduite et de leurs progrès. L'athénée comptait déjà 64 élèves.

Les quelques jours de vacances qui suivirent furent consacrés par les fondateurs à l'organisation complète de l'enseignement. Il fut décidé de créer toutes les sections et toutes les classes de l'athénée, et de donner tous les cours prescrits par le programme officiel belge: de cette façon, les certificats délivrés aux élèves obtenaient pleine valeur en Belgique. Il fallait en conséquence étendre le corps professoral, et l'on désigna pour la nouvelle année scolaire trois nouveaux professeurs: le révérend J. Opdenkamp, licencié en théologie, aumônier belge à Flessingue; Mr. J. Pruûost, docteur en philosophie et lettres (philologie germanique) à Bruges et Mr. A. Colinet, docteur en philosophie et lettres (philologie romane), professeur à l'Athénée royal de Tournai.

A la rentrée, le 23 août, l'athénée avait une population de 76 élèves.

Le 23 septembre, le professeur A. Colinet rentra en Belgique et fut remplacé par Mr. G. Lockem, docteur en philosophie et lettres (philologie romane), chargé de cours à l'Athénée royal de Bruxelles.

Le 1 octobre, la population atteignit le nombre inespéré de 96 élèves. Ce nombre ne fut plus dépassé dans la suite, mais tomba petit à petit à ± 85 par le départ de certains étudiants, les uns pour aller se fixer ailleurs en Hollande ou pour rentrer en Belgique, les autres pour se rendre à l'armée et servir la patrie.

Le 6 octobre, le professeur A. Cluckers, qui était at-

wagens ging de tocht over Veere en Oranjezon naar Domburg. Na eene lange wandeling in de prachtige bosschen van de omstreken dezer badplaats keerde men naar Vlissingen, over Middelburg, terug. Het was een dag van gezamenlijke uitspanning, die de goede verstandhouding tusschen professoren en studenten nog vermeerderde.

Het studiejaar werd gesloten den 31^{en} Juli met eene plechtige proclamatie. De studieprefect dankte de professoren voor den iever waarmede zij zich van hunne zware taak hadden gekweten, en wenschte de studenten geluk over hunne regelmatigheid, hun gedrag en hun vooruitgang. Het athenaeum telde reeds 64 studenten.

De korte vacantie die volgde werd door de stichters toegewijd aan het inrichten van het onderwijs op gansch officieelen voet. Er werd besloten het athenaeum met verscheidene klassen uit te breiden en alle leergangen te geven welke door het Belgisch programma zijn voorgeschreven: zodoende werden de certificaten, aan het athenaeum afgeleverd, volkomen geldig in België. Het aanwerven van nieuwe leerkrachten werd noodzakelijk bevonden, en het aantal professoren van vijf op acht gebracht door toevoegen van den Weleerweerden Heer J. Opdenkamp, licentiaat in Theologie, Belgisch aalmoezenier te Vlissingen, en de heeren J. Pruûost, doctor in de Wijsbegeerte en in de Letteren (Germaansche Philologie) te Brugge en A. Colinet, doctor in de Wijsbegeerte en in de Letteren (Romaansche Philologie), professor aan het Koninklijk Athenaeum te Doornik.

Op 23 Augusti, bij het aanvangen van het nieuwe studiejaar, telde het athenaeum 76 studenten.

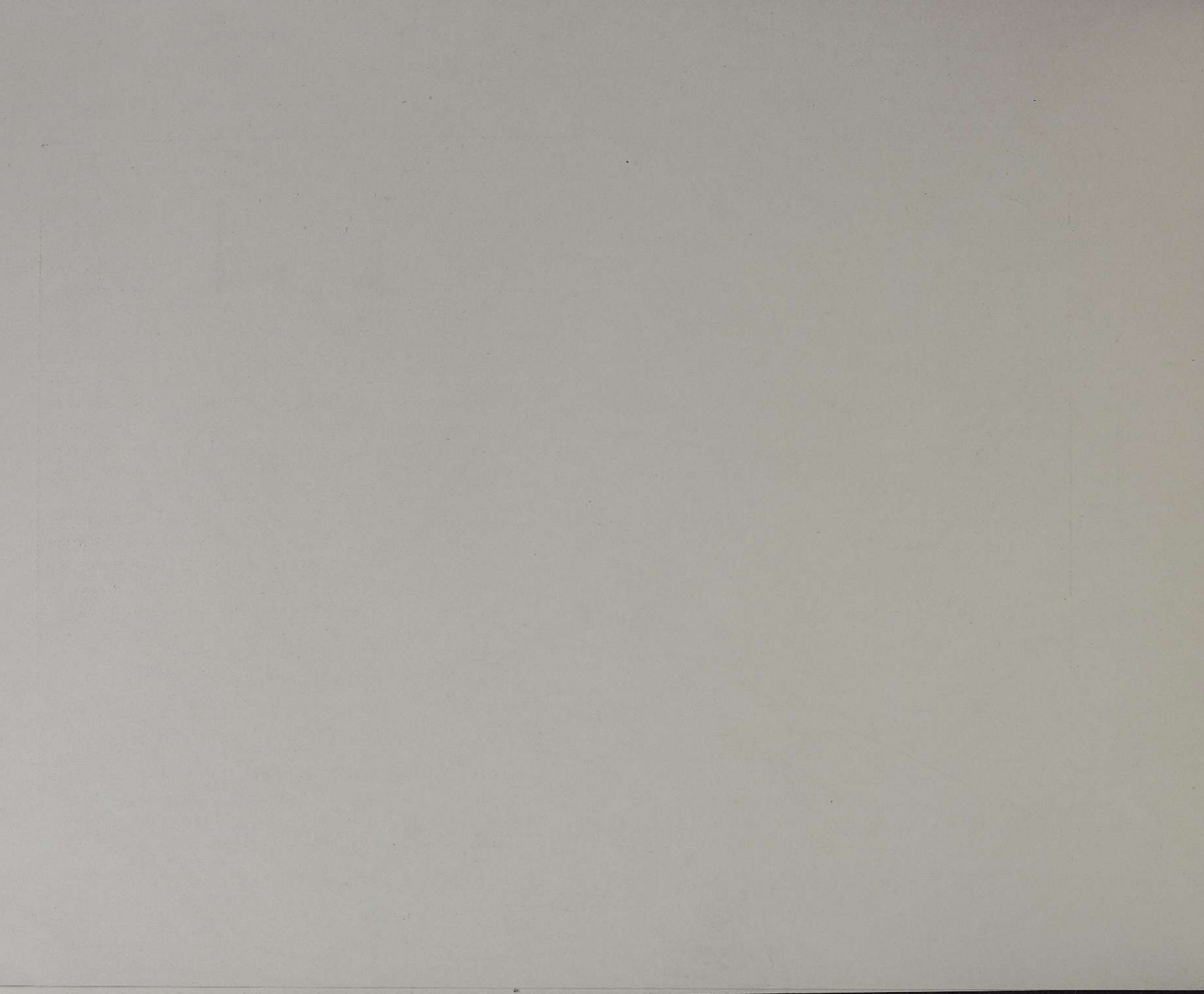
Op 23 September vertrok professor A. Colinet naar België, en werd vervangen door den heer G. Lockem, doctor in de Wijsbegeerte en in de Letteren (Romaansche Philologie), chargé de cours aan het Koninklijk Athenaeum te Brussel.



Athénée belge 1915—1916.



Belgisch Athenaeum 1915—1916.



taché à l'athénée depuis sa fondation, partit pour l'Angleterre, où ses fonctions l'appelaient. Monsieur E. Carlier, ingénieur-architecte de l'Etat belge à Namur, le remplaça.

Le 8 octobre, à la demande de la direction, le Collège des Bourgmestre et Echevins de Flessingue céda l'usage du laboratoire de chimie et du cabinet de physique de la Hoogere Burgerschool pour l'organisation de l'enseignement pratique de ces branches scientifiques.

Afin de développer la formation littéraire des étudiants, on fonda, le 10 octobre, une bibliothèque à l'usage de l'athénée. Cette bibliothèque compte à l'heure actuelle plus de 800 volumes. L'administration de la salle de lecture et de la bibliothèque publiques de Flessingue mit en outre une série de livres à la disposition des étudiants de l'athénée, sous la responsabilité et le contrôle de la direction.

Le 15 novembre, fête patronale du Roi, le corps professoral et les élèves assistèrent au Te Deum solennel, à l'église St. Jacques.

Le professeur J. Adams quitta l'athénée le 4 décembre pour se rendre en Angleterre. Le 10 janvier 1916, il fut remplacé par Mr. H. van Ongeval, candidat-notaire à Alost.

Monsieur F. Goffart, consul-général de Belgique à Flessingue, qui avait suivi avec le plus grand intérêt et encouragé le développement rapide de l'athénée, vint rendre une visite intime à l'établissement, le 12 janvier. Il fut reçu d'une façon toute cordiale par les professeurs et les élèves, et se montra très satisfait de l'ordre parfait et de l'organisation exemplaire de la florissante institution.

Le 19 janvier se tint la première réunion du „Cercle de Conférences” pour les élèves des quatre classes supérieures. Ce cercle est devenu une des institutions les plus utiles de l'athénée et a déployé une activité extra ordinaire.

Le 8 avril, jour de l'anniversaire du Roi, les étudiants

Op 1 October was het aantal studenten tot 96 gestegen: dit getal werd niet meer overtroffen, doch verviel langzamerhand tot \pm 85 door het vertrekken van sommige studenten, enkele met hunne ouders naar België of naar andere plaatsen in Nederland, andere naar het front om hunne militaire plichten te vervullen en het vaderland te gaan verdedigen.

Op 6 October vertrok professor A. Cluckers, die van het ontstaan af aan het athenaeum fungeerde, naar Engeland, waar hij ambtshalve geroepen werd; de heer E. Carlier, ingenieur-bouwkundige van den Belgischen Staat te Namen, nam zijne plaats in.

Op 8 October werden, op aanvraag der directie, door het College van Burgemeester en Wethouders van Vlissingen, het laboratorium van scheikunde en het kabinet van natuurkunde der Hoogere Burgerschool ter beschikking gesteld van het athenaeum, voor het inrichten van practisch onderwijs in deze wetenschappelijke vakken.

Ten einde door degelijke lectuur de letterkundige vorming van de studenten te ontwikkelen, werd, op 10 October, eene bibliotheek opgericht, welke ruim 800 boekdeelen telt. Het Bestuur der Openbare Leeszaal en Bibliotheek van Vlissingen verschaft daarenboven, onder verantwoordelijkheid en naar beoordeelen der directie, hare boeken ter lezing aan de studenten van het athenaeum.

Op 15 November, naamfeest van den Koning, woonden professoren en studenten het plechtig Te Deum in de St Jacobskerk bij.

Professor J. Adams vertrok op 4 December naar Engeland; hij werd op 10 Januari 1916 vervangen door den heer H. van Ongeval, candidaat-notaris te Aalst.

De heer consul-generaal van België te Vlissingen, F. Goffart, die van het ontstaan af met de meeste belang-

de l'Athénée belge accordaient leur collaboration aux festivités que le comité des fêtes offrait ce jour à la colonie belge. Le matin, l'Athénée se rendit en corps au Te Deum solennel. Le soir, à la séance artistique et littéraire, les élèves, sous la direction de Mr. l'aumônier J. Opdenkamp, professeur, exécutèrent les chants nationaux. Charles Tschoffen, élève de rhétorique, remporta un vif succès avec sa dissertation poétique: „L'Amour de la Patrie”, qu'il débita d'une façon impeccable.

Comme, dans un établissement d'enseignement bien organisé, le développement physique des élèves ne peut pas être entièrement négligé, la direction donna volontiers son consentement à la fondation, par les étudiants, d'un club de football. Le cercle sportif A. B. F. (Athénée belge-Flessingue) fut créé le 19 mai.

Le 21 juillet, l'Athénée fit, comme l'année précédente, une grande excursion dans l'île de Walcheren.

Le 27 juillet eurent lieu les examens de sortie officiels. Deux étudiants se présentèrent: Ch. Tschoffen, élève de la rhétorique grecque-latine, et L. Giets, élève de la rhétorique industrielle et commerciale. Mr. le Consul-général F. Goffart, représentant le Gouvernement, fut désigné comme président du jury. Mr. J. Gevers, avocat à Anvers, et Mr. F. J. Bly, secrétaire de la Commission locale pour l'Enseignement aux Réfugiés, siégèrent comme présidents des sections. Mr. H. Leroy, ingénieur de l'Etat, assista en qualité de membre adjoint. Mr. R. Cluckers, secrétaire de l'athénée, remplit les fonctions de secrétaire du jury. Le résultat des examens fut particulièrement brillant: les deux candidats obtinrent le diplôme de sortie avec le plus grand fruit.

Le 4 août eut lieu, à la magnifique salle „De Oude Vriendschap”, Breestraat 6, la distribution des prix aux 84 élèves de l'athénée. La solennité, à laquelle plusieurs cen-

stelling de vlugge uitbreiding van het athenaeum volgde en aanmoedigde, kwam, op 12 Januari, een intiem bezoek afleggen. Hij werd door professoren en studenten gulhertig ontfangen, en toonde zich ten zeerste voldaan over de voortreffelijke orde en organisatie van de bloeiende inrichting.

Op 19 Januari werd de eerste vergadering gehouden van den „Kring van Voordrachten” voor de studenten der vier hoogere klassen. Deze kring is eene der nuttigste instellingen van het athenaeum en heeft overvloedige vruchten geleverd.

Op 8 April, verjaardag des Konings, verleenden de studenten van het Belgisch Athenaeum hunne hulp aan de feestelijkheden die, te dier gelegenheid, door het feestcomité aan de Belgische colonie werden aangeboden. 's Morgens woonde het Athenaeum in groep het Te Deum bij. Op het avondfeest voerden de studenten, onder leiding van den E. H. aalmoezenier J. Opdenkamp, professor, de nationale liederen uit, terwijl de dichterlijke verhandeling „L'Amour de la Patrie” van Charles Tschoffen, student der rhetorica, op onberispelijke wijze voorgedragen, veel bijval inoogstte.

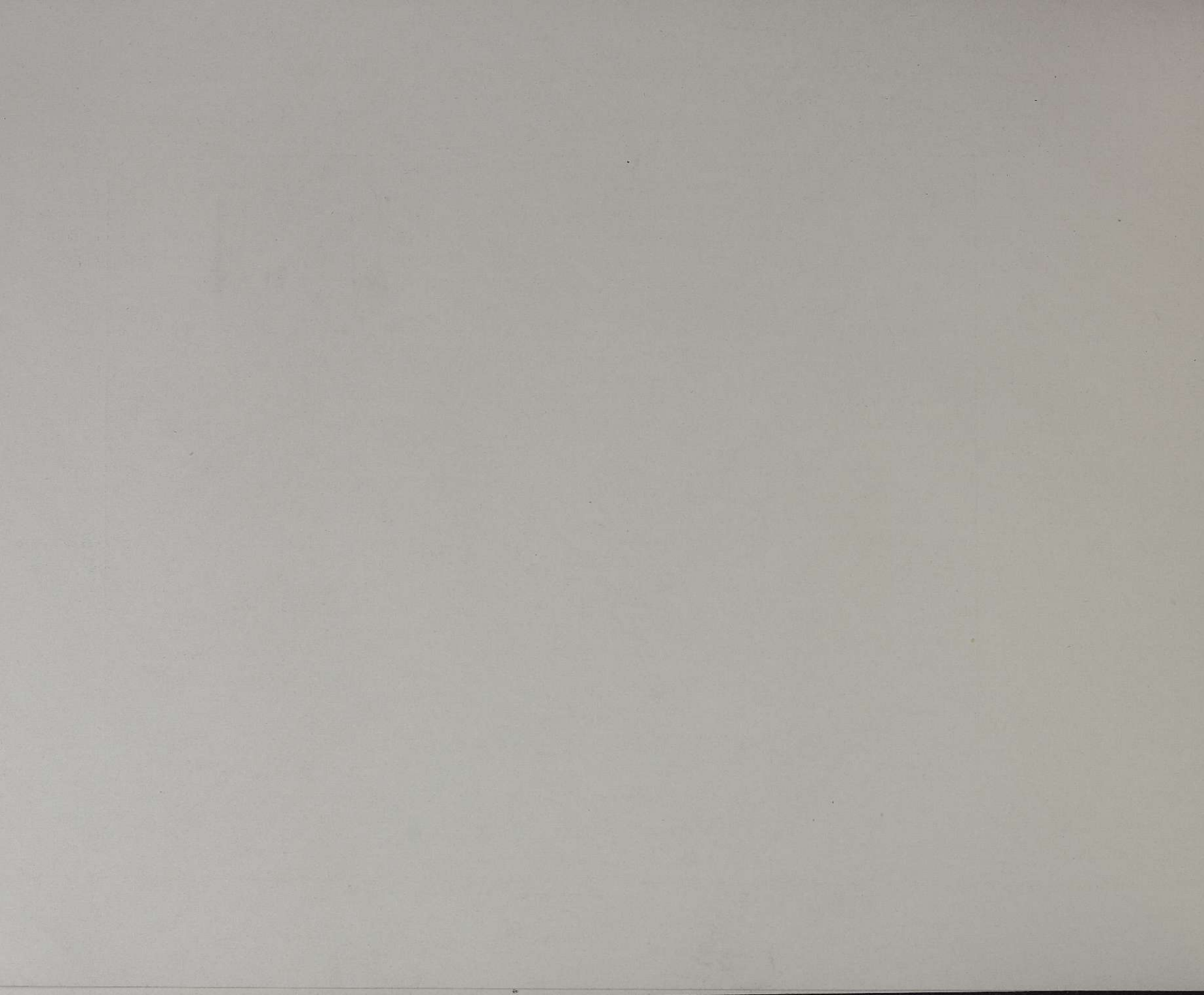
Daar de lichamelijke ontwikkeling der studenten, in eene degelijke onderwijsinrichting, niet totaal mag verwaarloosd worden, gaf de directie volgaarne hare toestemming tot het oprichten van een voetbalclub door de studenten. De stichting van de A. B. F. had plaats op 19 Mei.

Op 21 Juli deed het Athenaeum, als het vorige jaar, eene hoogst aangename omreis door Walcheren.

Op 27 Juli hadden de officieele uitgangs-examens plaats voor twee studenten: Ch. Tschoffen, van de Grieksch-Latijnsche rhetorica en L. Giets, van de Nijverheid- en Handelsrhetorika. De heer consul-generaal F. Goffart, vertegenwoordiger der Regeering, werd als voorzitter van de



Salle des Professeurs—Zaal der Leeraren.



taines de personnes assistaient, était présidée par Mr. le Consul-général de Belgique. A côté de lui avaient pris place Mr. Michel, consul-général de France, Mr. J. van Boven, consul de Belgique, le président et les membres de la Commission locale pour l'Enseignement aux Réfugiés, du comité „Troost in Nood” et des autres organismes locaux, ainsi que de nombreuses autorités belges et hollandaises. Une séance musicale et littéraire précédait la cérémonie. Le programme d'élite fut enlevé par les étudiants avec un brio incomparable. A côté de déclamations, de chants, d'exécutions musicales et d'un chœur de circonstance, deux pièces inédites furent interprétées par les élèves: „Le Retour”, pièce en un acte et en vers par J. Tenax et G. Lockem, professeur, et „Een Heldenvolk”, esquisse dramatique par le professeur J. Pruüst. Ces pièces, d'une grande valeur littéraire, eurent un succès énorme. Les discours de Mr. le Consul-général, au nom du Gouvernement, de Mr. l'échevin P. F. Auer, au nom de la Commission locale pour l'Enseignement aux Réfugiés, et du préfet des études, au nom de l'Athénée, furent vivement applaudis. Hommage fut ensuite rendu aux neuf étudiants qui, dans le cours de l'année, étaient allés rejoindre l'armée. Puis on passa à la distribution des prix: plus de 550 volumes purent être décernés aux élèves.

Cette brillante cérémonie clôtura dignement l'année d'études 1915—1916.

La rentrée vient d'avoir lieu, le 25 septembre. Actuellement 93 élèves fréquentent les cours.

C'est ainsi que — à l'heure où les deuils et les ruines couvrent notre chère patrie souffrante — le soleil de prospérité et de paix verse ses rayons bienfaisants sur l'Athénée belge de Flessingue. C'est ainsi que la modeste institution est devenue insensiblement une des plus vigoureuses expressions de la vitalité étonnante d'une nation qui ne

jury aangeduid. De heeren J. Gevers, advocaat te Antwerpen, en F. J. Bly, secretaris der Plaatselijke Commissie voor het Onderwijs aan de Uitgewekenen, zetelden als voorzitters der afdeelingen. De heer Staats-ingenieur H. Leroy was bijgevoegd lid. De heer R. Cluckers, secretaris van het athe-naeum, vervulde het ambt van secretaris der jury. De uitslag der examens was buitengewoon schitterend: beide kandidaten behaalden het uitgangsdiploma met de grootste vrucht.

Op 4 Augusti had, onder overgrootte belangstelling, in de prachtige zaal „De Oude Vriendschap”, Breestraat 6, de prijsuitdeeling plaats aan de 84 studenten van het athe-naeum. De heer Consul-generaal van België zat de plechtigheid voor. Naast hem hadden plaats genomen de heer Michel, consul-generaal van Frankrijk, de heer J. van Boven, consul van België, de voorzitter en leden van de Plaatselijke Commissie voor het Onderwijs aan de Uitgewekenen, van het Comitéit „Troost in Nood” en van de andere plaatselijke inrichtingen, benevens talrijke Belgische en Nederlandsche autoriteiten. Een toon- en tooneelkundig feest ging de plechtigheid vooraf. Een puik programma werd door de studenten op meesterlijke wijze uitgewerkt. Naast declamaties, zang- en muzieknummers en gelegenhedskoor, werden twee oorspronkelijke vaderlandlievende stukken door de studenten opgevoerd: „Le Retour”, stuk in één bedrijf en in verzen, door J. Tenax en professor G. Lockem en „Een Heldenvolk”, dramatische schets door professor J. Pruüst. Deze verdienstelijke stukken genoten veel bijval. De redevoeringen van den heer Consul-generaal, namens de Regeering, van den heer wethouder P. F. Auer, namens de Plaatselijke Commissie voor het Onderwijs aan de Uitgewekenen, en van den studieprefect, namens het Athenaeum, werden op luid applaus onthaald.

veut pas mourir C'est ainsi que directeur et professeurs travaillent, dans l'union la plus parfaite, à l'édification intellectuelle de forces nouvelles, qui auront à remplacer dans la libre Belgique de demain les milliers de héros tombés au champ d'honneur, — tâche qu'ils accomplissent avec l'intime conviction qu'elle est d'utilité inappréciable, de suprême charité et de patriotisme intense.

Flessingue, 1 octobre 1916.

Na de namen te hebben toegejuicht van de 9-studenten die zich in den loop van het jaar bij het leger vervoegden, ging men over tot het uitdeelen der prijzen: meer dan 550 boekdeelen konden aan de studenten uitgereikt worden.

Deze schitterende plechtigheid sloot op weerdige wijze het studiejaar 1915—1916.

De leergangen zijn hervat op Maandag, 25 September. Het nieuwe studiejaar wordt ingezet met eene bevolking van 93 studenten.

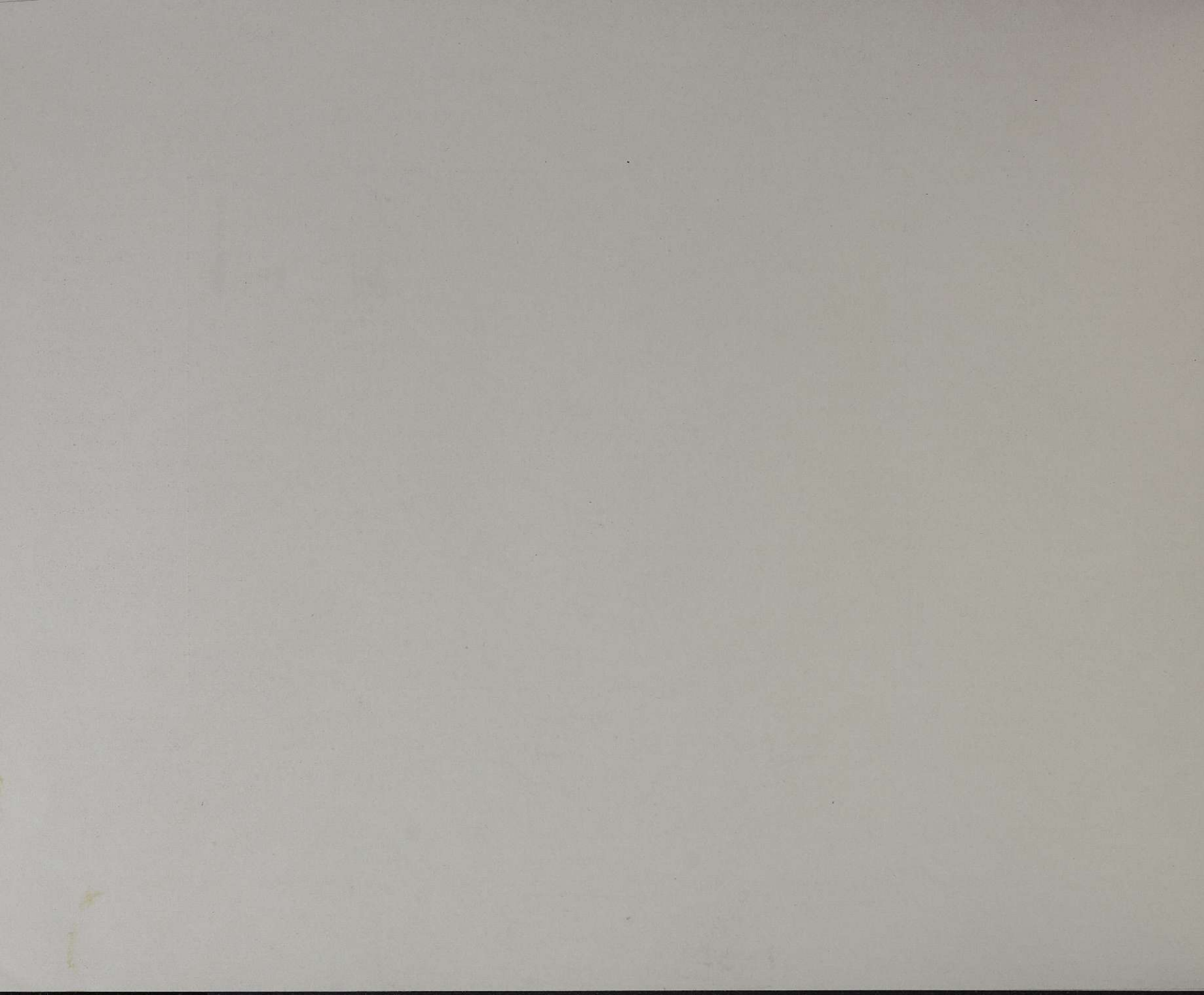
En zoo giet de zonne van voorspoed en welvaart — te midden der zware rampen die ons geliefd vaderland teisteren — hare koesterende stralen over het Belgisch Atheneum van Vlissingen. En zoo is de kleine inrichting eene der machtigste uitdrukkingen geworden van de verbazende levenskracht eener natie die niet sterven wil. . . . En zoo arbeiden directie en professoren, onverpoosd en eensgezind, aan het opbeuren van nieuwe krachten, die de zoo talrijk op 't eereveld gesneuvelde helden in 't vrije België zullen moeten vervangen, — met de vaste overtuiging dat de taak, die zij op zich genomen hebben, eene taak is van onschatbaar nut, van uiterste menschlievendheid en van innige vaderlandsliefde.

Vlissingen, 1 October 1916.



Corps professoral 1915—1916. Leeraarskorps 1915—1916.

R. Cluckers (secr.) L. van den Broeck (dir.) J. Opdenkamp.
G. Lockem. H. van Ongeval. F. Pels. E. Carlier. J. Pruüst.



Le Corps Professoral et ses attributions.

M.M.

LOUIS VAN DEN BROECK, docteur en philosophie et en droit, répétiteur à l'Université de Louvain, a, comme préfet des études, la direction de l'athénée. De plus, il donne les cours de néerlandais (en rhétorique, seconde et troisième), de français (en seconde, troisième et quatrième), de sciences commerciales, d'économie politique, de sciences naturelles, d'histoire et de géographie (en quatrième).

RAYMOND CLUCKERS, docteur en sciences physiques et mathématiques, professeur à l'Athénée royal de Chimay, remplit les fonctions de secrétaire. Il donne en outre les cours d'arithmétique, d'algèbre, de géométrie, de trigonométrie rectiligne et sphérique, de géométrie descriptive et analytique et d'algèbre financière.

FERNAND PELS, docteur en droit, avocat à Louvain, donne les cours de français (en cinquième, sixième et septième), d'histoire et de géographie (en seconde, troisième, cinquième et sixième).

JOSEPH PRUÛOST, docteur en philosophie et lettres (philologie germanique) à Bruges, enseigne l'anglais et l'allemand.

GEORGES LOCKEM, docteur en philosophie et lettres (philologie romane), chargé de cours à l'Athénée royal de Bruxelles, enseigne le français (en rhétorique), le latin et le grec (en rhétorique, seconde et troisième), l'histoire, la géographie et la cosmographie (en rhétorique).

EMILE CARLIER, ingénieur-architecte, ingénieur de l'Etat belge à Namur, donne le dessin, la physique, la mécanique et la chimie.

Het Leeraarskorps en zijne bevoegdheden.

M.M.

LOUIS VAN DEN BROECK, doctor in de Wijsbegeerte en in de Rechten, repetitor aan de Universiteit van Leuven, heeft, als studieprefect, het bestuur van het athenaeum. Hij geeft daarenboven de leergangen van Nederlandsch (in de rhetorica, de tweede en de derde klas), van Fransch (in de tweede, de derde en de vierde klas), van Handelswetenschappen, van Staathuishoudkunde, van Natuurlijke Wetenschappen en van Geschiedenis en Aardrijkskunde (in de vierde klas).

RAYMOND CLUCKERS, doctor in de Natuur- en Wiskunde, professor aan het Koninklijk Athenaeum van Chimay, vervult het ambt van secretaris. Hij is daarenboven gelast met de leergangen van Rekenkunde, Algebra, Meetkunde, Vlakke- en Boldriehoeksmeting, Beschrijvende- en Analytische Meetkunde en Financieele Stelkunde.

FERNAND PELS, doctor in de Rechten, advocaat te Leuven, geeft de lessen van Fransch (in de vijfde, de zesde en de zevende klas) en van Geschiedenis en Aardrijkskunde (in de tweede, de derde, de vijfde en de zesde klas).

JOSEPH PRUÛOST, doctor in de Wijsbegeerte en Letteren (Germaansche Philologie) te Brugge, onderwijst het Engelsch en het Duitsch.

GEORGES LOCKEM, doctor in de Wijsbegeerte en Letteren (Romaansche Philologie), chargé de cours aan het Koninklijk Athenaeum van Brussel, is gelast met de leergangen van Fransch (in de rhetorica), van Latijn en van Grieksch (in de rhetorica, de tweede en de derde klas), van Geschiedenis, Aardrijkskunde en Kosmografie (in de rhetorica).

HECTOR VAN ONGEVAL, candidat-notaire à Alost, donne le latin et le grec (en quatrième, cinquième et sixième), le néerlandais (en quatrième, cinquième, sixième et septième), l'histoire et la géographie (en septième).

Révérend J. OPDENKAMP, licencié en théologie, aumônier belge, donne les cours de catéchisme, d'histoire sainte, d'histoire ecclésiastique, d'apologétique et de morale.

EMILE CARLIER, ingénieur-bouwkundige, ingénieur van den Belgischen Staat te Namen, geeft de lessen van Teekenen, van Natuurkunde, van Werktuigkunde en van Scheikunde.

HECTOR VAN ONGEVAL, candidaat-notaris te Aalst, onderwijst het Latijn en het Grieksch (in de vierde, de vijfde en de zesde klas), het Nederlandsch (in de vierde, de vijfde, de zesde en de zevende klas), de Geschiedenis en de Aardrijkskunde (in de zevende klas).

Eerwerde J. OPDENKAMP, licentiaat in de Godgeleerdheid, Belgisch aalmoezenier, geeft de lessen van Catechismus, Gewijde Geschiedenis, Kerkelijke Geschiedenis, Apologie en Zedenleer.

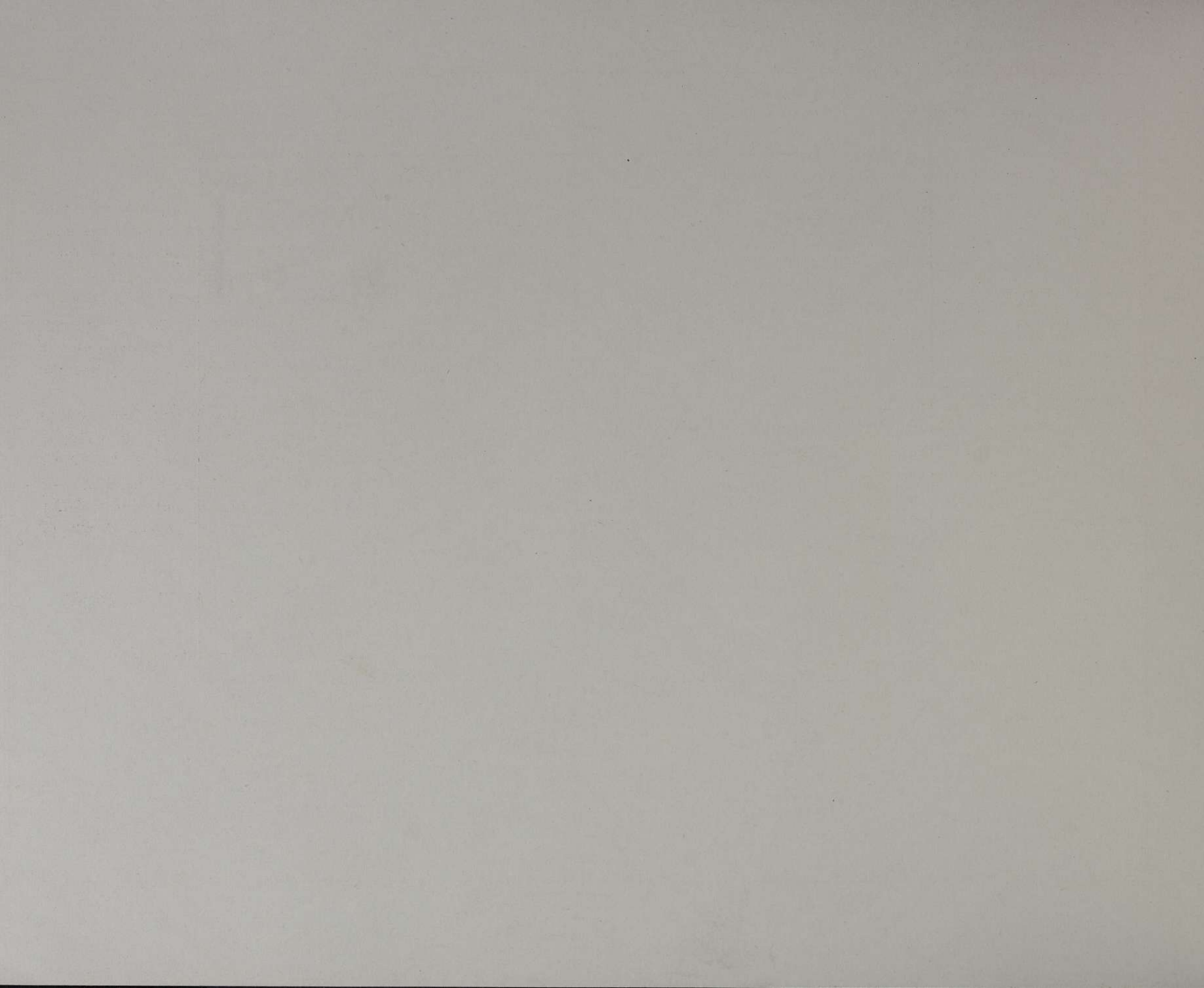


Commission locale pour l'Enseignement aux Réfugiés.

Plaatselijke Commissie voor het Onderwijs aan de Uitgewekenen.

P. F. Auer } président
 } voorzitter.
T. Manse.

F. J. Bly } secrétaire
 } secretaris.
J. Opdenkamp.



Commission de Contrôle.

Pour pouvoir jouir des subsides et des secours pécuniaires indispensables, l'Athénée belge est placé sous le contrôle de la „Commission locale pour l'Enseignement aux Réfugiés”, un organisme, composé de Hollandais et de Belges, qui soumet l'établissement à des inspections périodiques et fait rapport de la situation à la „Commission Centrale” d'Amsterdam. De plus, toute la correspondance administrative avec la Commission centrale se fait par l'intermédiaire de la Commission locale.

La direction se fait un devoir de rendre un hommage public au dévouement constant de la Commission locale, et à l'énergie avec laquelle elle a défendu les intérêts de l'athénée en toute circonstance. Professeurs et étudiants lui doivent la plus grande reconnaissance.

La Commission locale est constituée comme suit:

Président:

P. F. AUER, échevin de l'instruction publique à Flessingue.

Secrétaire-Trésorier:

F. J. BLY, receveur de 1^{re} classe du pilotage belge à Anvers.

Membres:

T. MANSE, conseiller communal à Flessingue;

Rév. J. OPDENKAMP, aumônier belge.

Commissie van Toezicht.

Ten einde van de noodige toelagen en geldelijke tegemoetkomingen te kunnen genieten, staat het Belgisch Athenaeum onder toezicht van de „Plaatselijke Commissie voor het Onderwijs aan de Uitgewekenen”, een organisme, samengesteld uit Nederlanders en Belgen, welk van tijd tot tijd aan het athenaeum bezoek aflegt en verslag overmaakt van den toestand aan de „Centrale Commissie” van Amsterdam. Verder geschiedt alle administratieve briefwisseling met de Centrale Commissie door bemiddeling der Plaatselijke Commissie.

Tot lof van de Plaatselijke Commissie dient gezegd dat zij steeds met de meeste verkleefdheid de belangen van het athenaeum heeft behertigd, en het hare machtig bijbracht tot den bloei dezer inrichting. Professoren en studenten zijn haar hierom den grootsten dank verschuldigd.

De Plaatselijke Commissie is samengesteld uit de volgende heeren:

Voorzitter:

P. F. AUER, Wethouder van Onderwijs te Vlissingen.

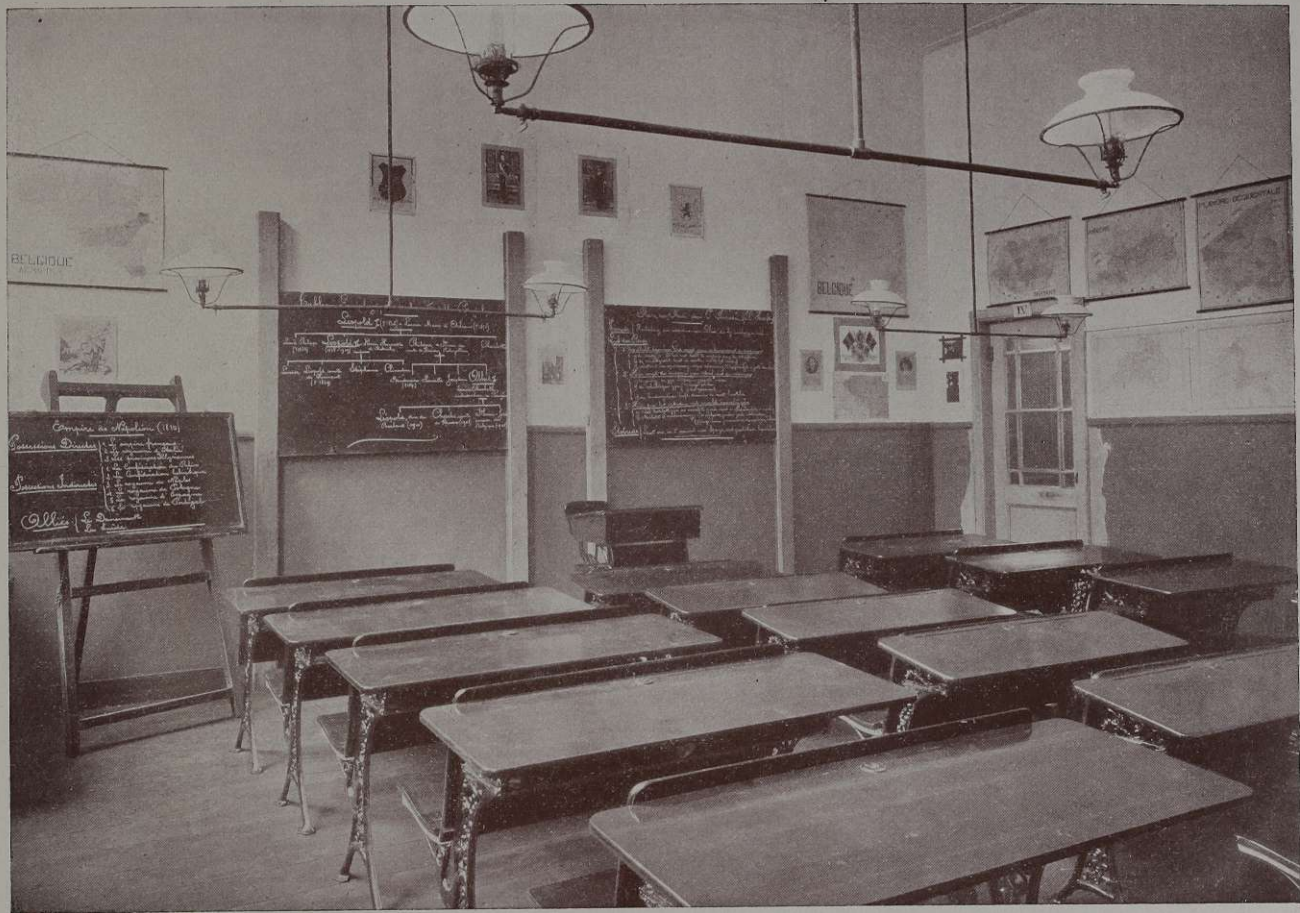
Secretaris-Schatbewaarder:

F. J. BLY, ontvanger 1^{ste} klas van het Belgisch loodswezen te Antwerpen.

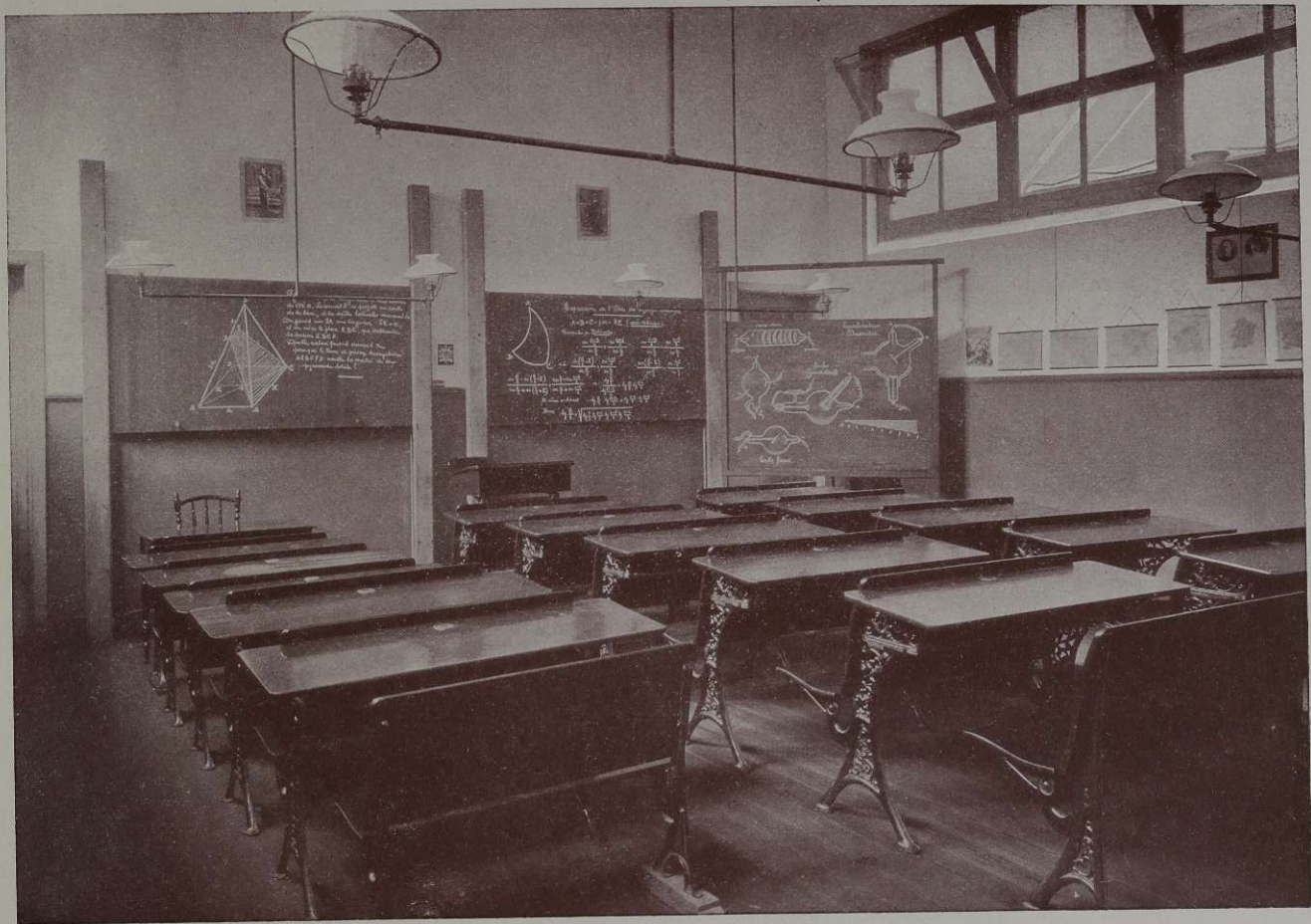
Leden:

T. MANSE, gemeenteraadsheer te Vlissingen;

Eerweerde J. OPDENKAMP, Belgisch aalmoezenier.



Classe de Littérature et d'Histoire—Klasse van Letterkunde en Geschiedenis.



Classe de Mathématiques—Klasse van Wiskunde.

Cercle de Conférences.

Le cercle de conférences pour les quatre classes supérieures, fondé le 19 janvier 1916, sous la présidence du préfet des études, se réunit tous les quinze jours, le mercredi après-midi, à 3 heures. Il a pour but la formation, chez l'étudiant, de la composition et du style, le perfectionnement de la prononciation et de la diction, l'initiation dans l'art de la critique et la mise en lumière d'une série de questions d'ordre littéraire et scientifique, qui préviennent le développement unilatéral de l'intelligence, résultant souvent du caractère trop exclusif du programme d'études.

Voici, dans l'ordre, la série des conférences données par les professeurs:

1. „La Composition et le Style”, discours d'ouverture par L. van den Broeck, préfet des études.
2. „Les Institutions administratives comparées de Belgique et de Hollande”, étude juridique par F. Pels.
3. „Groote Menschen”, esquisse littéraire par J. Pruûost.
4. „La Belgique Souffrante”, poèmes de la grande guerre présentés par G. Lockem.
5. „Le Rôle des Forteresses dans l'Avenir”, étude critique par E. Carlier.
6. „L'Evolution de la Physique Moderne—les Rayons X—leurs Applications”, étude scientifique par R. Cluckers, secrétaire du cercle.
7. „Le Contrat de Mariage”, étude juridique par H. van Ongeval.

Des études scientifiques, des dissertations, des esquisses littéraires et des essais de poésie, tant en néerlandais qu'en français, furent présentés par les étudiants et obtinrent beaucoup de succès.

Kring van Voordrachten.

De kring van voordrachten voor de vier hoogere klassen, gesticht op 19 Januari 1916, onder voorzitterschap van den studieprefect, vergadert om de veertien dagen, 's Woensdags namiddag, te 3 uur. Hij heeft voor doel het vormen, bij den student, van stijl en opstel, het verbeteren van uitspraak en voordracht, het inwijden in de kunst der critiek en het in aanraking komen met eene reeks vraagstukken van letterkundigen en wetenschappelijken aard, die de eenzijdige bekrompen ontwikkeling van verstand en geest te keer gaan.

Wij doen hier de reeks voordrachten volgen door de leeraars gegeven:

1. „Stijl en Opstel”, openingrede door L. van den Broeck, studieprefect.
2. „De Nederlandsche en Belgische administratieve Instellingen”, rechterlijke studie door F. Pels.
3. „Groote Menschen”, letterkundige schets door J. Pruûost.
4. „La Belgique Souffrante”, gedichten van den grooten oorlog voorgedragen door G. Lockem.
5. „De Rol der Vestingen in de Toekomst”, critische studie door E. Carlier.
6. „De Evolutie der Moderne Physica—de X-Stralen—hunne Toepassingen”, wetenschappelijke studie door R. Cluckers, secretaris van den kring.
7. „Het Huwelijkscontract”, rechterlijke studie door H. van Ongeval.

Wetenschappelijke studiën, verhandelingen, letterkundige schetsen en proeven van poëzie in de beide talen werden door verscheidene studenten uitgewerkt en voorgedragen, en genoten veel bijval.

Le cercle se réunit trois fois en séance extraordinaire. A la première de ces séances, Mr. F. J. Bly, secrétaire de la Commission locale pour l'Enseignement aux Réfugiés, donna une conférence fort intéressante sur „la Pêche Maritime”. Aux deux autres séances, Mr. P. Dieleman, avocat à Middelbourg, membre des Etats-Députés de Zélande, un des amis les plus dévoués et des bienfaiteurs de l'athénée, se fit applaudir par une étude littéraire approfondie du célèbre poète et orateur néerlandais: „H. J. A. M. Schaepman”.

Un grand nombre de personnes, tant néerlandaises que belges, honorèrent le cercle de leur présence et suivirent la série de conférences avec le plus vif intérêt.

Drie buitengewone vergaderingen werden gehouden. In de eerste behandelde de heer F. J. Bly, secretaris der Plaatselijke Commissie voor het Onderwijs aan de Uitgewekenen, op meesterlijke wijze „De Zeevisscherij”. In de twee volgende vergaderingen wist de heer P. Dieleman, advocaat te Middelburg, lid der Gedeputeerde Staten van Zeeland, een der verkleefdste vrienden en weldoeners van het atheneum, de aandacht te boeien door eene prachtige studie over den grooten Nederlandschen dichter en redenaar „H. J. A. M. Schaepman.”

Een groot aantal personen, zoo Nederlanders als Belgen, volgden de reeks voordrachten met de meeste belangstelling.



Club de Football—Voetbalclub.

Club de Football.

Le club de football de l'athénée, l' „A. B. F.”, fut fondé officiellement le 19 mai 1916. Déjà depuis le mois d'octobre 1915, les étudiants s'exerçaient hebdomadairement au terrain des sports, Singel.

La tunique des membres de l'„A. B. F.” se compose d'un pantalon noir et d'une blouse anglaise verte, à col rabattu et lacet, portant sur le devant un écusson aux couleurs nationales.

Le club est fondé sous la présidence d'honneur du préfet des études; tous les professeurs en sont membres d'honneur, et Mr. le consul-général F. Goffart a accepté le titre de „membre protecteur”.

Grâce à la direction habile du professeur J. Pruûost, champion international du „Cercle Sportif Brugéois,” l'équipe de l'„A. B. F.” a défendu les couleurs belges d'une façon éclatante, et a fait preuve d'une supériorité incontestable dans les multiples rencontres qu'elle a eues avec les différents cercles des établissements d'enseignement à Flessingue: la „Hoogere Burgerschool”, la „Zeevaartschool”, la „Handelsherhalingschool”, etc.

Voetbalclub.

De voetbalclub van het athenaeum, de „A. B. F.”, werd officieel gesticht op 19 Mei 1916. Sedert October 1915 reeds oefenden de studenten zich wekelijks op het sportplein, Singel.

De tuniek der leden van de „A. B. F.” bestaat uit eene zwarte broek, en uit een groen Engelsch hemd met omgeslagen boord en nestel, dragende aan de borstzijde een schild met de Belgische kleuren.

De club is gesticht onder eere-voorzitterschap van den studieprefect; de heeren professoren zijn allen eereleden, en de heer consul-generaal F. Goffart heeft de hooge bescherming aangenomen.

Dank aan de behendige leiding van professor J. Pruûost, internationaal kampioen van den „Cercle Sportif Brugéois”, heeft de „A. B. F.” op schitterende wijze de Belgische kleuren verdedigd in de ontmoetingen die zij had met de kringen der verscheidene Nederlandsche onderwijsinrichtingen van Vlissingen: de Hoogere Burgerschool, de Zeevaartschool, de Handelsherhalingschool, enz.

Tableau d'Honneur.

Nous terminons cet aperçu historique en signalant les noms des étudiants qui, dans le courant de l'année 1915-1916, ont quitté l'athénée pour aller, dans les tranchées de l'Yser, servir le Roi et la Patrie.

Ce sont:

DE COCK, GASTON, de St. Nicolas.

de WAEPENAERT, HUBERT, de Termonde.

EXSTEEN, ALFRED, d'Anvers.

GOORMACHTIG, ARTHUR, de Flessingue.

JANSSENS, FRANÇOIS, de Flessingue.

PERSYN, GASTON, de Bruges.

TORREELE, PIERRE, de Flessingue.

VAN DER MEER, ALEXANDRE, de Blankenberghe.

VAN MASSENHOVE, HENRI, de Flessingue.

Eerelijst.

Wij besluiten dit geschiedkundig overzicht met de namen mede te deelen der studenten welke, in den loop van het studiejaar 1915—1916, het atheneum verlieten om, in de loopgraven van de Yser, den Koning en het Vaderland te gaan dienen.

Het zijn:

DE COCK, GASTON, van St. Niklaas.

de WAEPENAERT, HUBERT, van Dendermonde.

EXSTEEN, ALFRED, van Antwerpen.

GOORMACHTIG, ARTHUR, van Vlissingen.

JANSSENS, FRANS, van Vlissingen.

PERSYN, GASTON, van Brugge.

TORREELE, PIETER, van Vlissingen.

VAN DER MEER, ALEXANDER, van Blankenberghe.

VAN MASSENHOVE, HENDRIK, van Vlissingen.



Classe de Sciences—Klasse van Wetenschappen.

J. Sinke }
 } appariteur
 } amanuensis.

E. Carlier }
 } professeur
 } leeraar.



Laboratoire de Chimie—Laboratorium van Scheikunde.

Les Athénées royales en Belgique.

En Belgique, l'enseignement moyen ou secondaire, qui a pour but la formation générale des jeunes gens, leur préparation aux différentes professions de la vie publique et administrative, ainsi que leur admission aux universités et aux écoles spéciales supérieures, est donné dans les Athénées royales, les Collèges, les Petits Séminaires et les Ecoles moyennes. Il comprend le degré supérieur et le degré inférieur.

Les Athénées royales sont des établissements officiels d'enseignement moyen du degré supérieur. Les professeurs, dont on requiert le grade académique de docteur ou de licencié, sont nommés et rétribués par l'Etat, et soumis à son contrôle quant à l'observation du programme et du règlement organique.

Au programme figurent les branches suivantes: religion, néerlandais, français, anglais, allemand, latin, grec, arithmétique, algèbre, géométrie, trigonométrie plane et sphérique, géométrie descriptive et analytique, algèbre financière, sciences commerciales, économie politique, zoologie, botanique, mécanique, physique, chimie, histoire, géographie, cosmographie, dessin, calligraphie, musique et gymnastique.

Certains athénées organisent aussi des cours spéciaux de sténographie, de dactylographie, d'agronomie, de notions maritimes et de construction navale.

En vue de la spécialisation ultérieure, les Athénées royales comprennent deux grandes divisions parallèles, permettant chacune de parcourir un cycle complet d'études moyennes:

De Koninklijke Athenaea in België.

Het middelbaar onderwijs in België, hetwelk de algemeene vorming der jonge lieden, hunne voorbereiding tot de verschillende beroepen van 't beheerend en openbare leven, evenals hunne toelating tot de Universiteiten en bijzondere Hoogeschoolen voor doel heeft, wordt in de Koninklijke Athenaea, de Colleges, de Kleine Seminariën en de Middelbare Scholen gegeven. Het omvat den hooger en den lageren graad.

De Koninklijke Athenaea zijn officieele inrichtingen voor middelbaar onderwijs van den hooger en graad. De leeraren, die 't academisch diploma van doctor of licentiaat hoeven te bezitten, worden benoemd en bezoldigd door den Staat, en zijn, voor het uitwerken van het programma en het toepassen van het organisch reglement, aan zijn toezicht onderworpen.

De volgende leervakken worden onderwezen: Godsdienst, Nederlandsch, Fransch, Engelsch, Duitsch, Latijn, Grieksch, Rekenkunde, Algebra, Meetkunde, Vlakke- en Boldriehoeksmeting, Beschrijvende- en Analytische Meetkunde, Financieele Stelkunde, Handelswetenschappen, Staathuishoudkunde, Dier- en Plantkunde, Werktuigkunde, Natuur- en Scheikunde, Geschiedenis, Aardrijkskunde, Kosmografie, Teekenen, Schoonschrift, Muziek en Turnen.

Sommige athenaea hebben ook bijzondere leergangen van Stenografie, van Dactylografie, en van Landbouw-Zeevaart- en Scheepsbouwkunde ingericht,

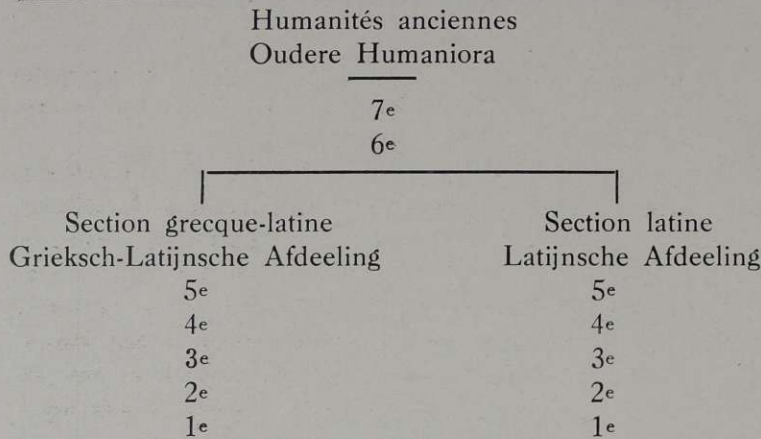
Met het oog op de latere specialisatie bevatten de Koninklijke Athenaea twee groote parallel-afdeelingen, in ieder derwelke men een volledigen kring van middelbare studien kan doorloopen:

- 1) les humanités anciennes,
- 2) les humanités modernes.

A partir de la classe de 5^e, les humanités anciennes se subdivisent en deux sections: la section grecque-latine et la section latine.

Les humanités modernes, à partir de la classe de 3^e, se subdivisent à leur tour en section scientifique et section industrielle et commerciale.

Ci-après le schéma de la répartition de classes:



La SECTION GRECQUE-LATINE prépare les jeunes gens à toutes les études universitaires, mais particulièrement à la philosophie, aux lettres, au droit, au notariat, à la médecine et aux sciences naturelles.

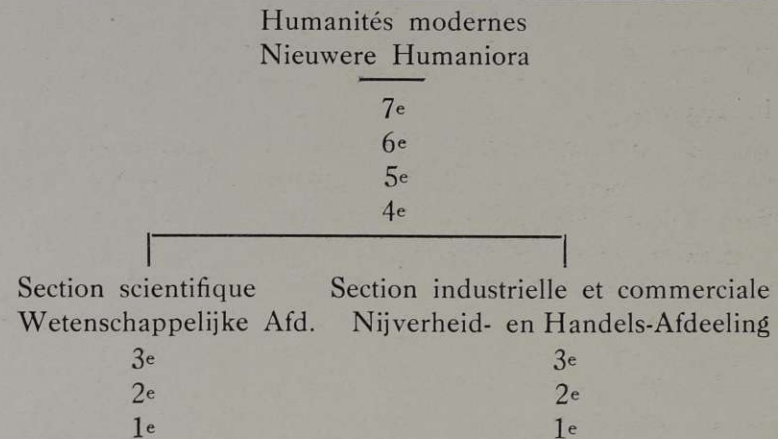
La SECTION LATINE, qui diffère de la précédente en ce que l'étude du grec y est remplacée par un enseignement plus approfondi des mathématiques, mène aux études supérieures en sciences physiques et mathématiques, et aux écoles spéciales telles que l'École militaire, l'École polytechnique de Bruxelles, les Ecoles des Mines de Louvain,

- 1) de oudere humaniora,
- 2) de nieuwere humaniora.

Te beginnen met de 5^e klasse worden de oudere humaniora onderverdeeld in twee afdelingen: de Grieksch-Latijnsche afdeeling en de Latijnsche afdeeling.

De nieuwere humaniora, van af de 3^e klasse, worden insgelijks onderverdeeld in Wetenschappelijke afdeeling en Nijverheid-en Handelsafdeeling.

Hieronder het schema van de rangschikking der klassen:



In de GRIEKSCH- LATIJNSCHE AFDEELING worden de jongelingen tot alle universiteits-studiën voorbereid, maar inzonderheid tot de Wijsbegeerte, de Letteren, de Rechten, het Notariaat, de Geneeskunde en de Natuurlijke Wetenschappen.

De LATIJNSCHE AFDEELING, die van de vorige verschilt doordat de studie van de Grieksche taal door eene grondiger behandeling van de Mathesis vervangen is, leidt tot de hogere studiën in de Natuur- en Wiskunde, en tot de bijzondere Hoogescholen zooals de Militaire School, de

Liège et Mons, les Ecoles du Génie civil de Louvain et de Gand, l'Institut électrotechnique, etc.

Dans ses quatre classes inférieures, la division des humanités modernes prépare les jeunes gens à tous les emplois ordinaires de l'industrie et du commerce, aux fonctions inférieures de l'Administration et aux écoles normales de régents.

Dès la classe de 3^e, l'étudiant choisit entre deux sections dont les buts sont très différents.

La SECTION SCIENTIFIQUE conduit aux mêmes carrières que la section latine des humanités anciennes.

En sortant de la SECTION INDUSTRIELLE ET COMMERCIALE, les étudiants peuvent entrer à l'Institut agricole de Gembloux et aux Instituts supérieurs de Commerce; ils peuvent en outre arriver à tous les emplois du haut commerce, de la banque, de la finance, et des administrations publiques. Dans cette section, il est donné un cours spécial de mathématiques, traitant des opérations commerciales, financières et viagères, ainsi qu'un cours approfondi de chimie.

La loi a fixé à 20 le nombre des Athénées royaux. Ils sont établis dans les communes suivantes:

Bruxelles, Ixelles, Louvain—Bruges, Ostende—Gand—Anvers, Malines—Hasselt, Tongres—Mons, Ath, Charleroi, Chimay, Tournai—Namur—Liège, Huy, Verviers—Arlon.

Des sections d'Athénée sont en outre annexées aux écoles moyennes de St. Gilles-lez-Bruxelles et de Thuin.

Polytechnische School te Brussel, de Mijnscholen te Leuven, Luik en Bergen, de Burgerlijke Geniescholen te Leuven en te Gent, het Electro-technisch Instituut, enz.

In de vier laagste klassen der nieuwere humaniora worden de jongelingen voorbereid tot de gewone betrekkingen in de nijverheid en den handel, de lagere administratieve bedieningen en de normaalscholen voor regenten.

Zoodra hij de 3^e klasse intreedt bepaalt de student zijne keus tusschen twee afdeelingen met zeer verschillend doeleinde.

De WETENSCHAPPELIJKE AFDEELING leidt tot dezelfde beroepen als de Latijnsche afdeeling der oudere humaniora.

De studenten die de NIJVERHEID- EN HANDELS-AFDEELING hebben doorloopen kunnen in het Landbouw Instituut te Gemblours en in de hogere Handels-Instituten aangenomen worden; tevens kunnen zij alle ambten van den groothandel, de bank, de financiën en de openbare besturen bereiken. In deze afdeeling wordt er een bijzondere leergang van Wiskunde gegeven, handelend over de commercieele, financieele en levensafhankelijke bewerkingen, alsmede een uitvoerige cursus van Scheikunde.

De Wet heeft het aantal Koninklijke Athenaea op 20 vastgesteld. Ze bestaan in de volgende gemeenten:

Brussel, Elsene, Leuven—Brugge, Oostende—Gent—Antwerpen, Mechelen—Hasselt, Tongeren—Bergen, Ath, Charleroi, Chimay, Doornik—Namen—Luik, Hoei, Verviers—Aarlen.

Tevens zijn er Athenaeum-afdeelingen toegevoegd aan de middelbare scholen te St. Gilles-bij-Brussel en te Thuin.





Locaux de l'Athénée—Lokalen van het Athenaeum.



